

Reunión de la Comisión de Calidad 1-3-2016

Asistentes:

Montse Giménez- Directora Gestora
Cristina Laorden- Subdirectora de Ordenación Académica
Raquel Fernández- Subdirectora de Innovación Educativa e Investigación
Romualdo Plaza- Responsable de Administración
Cristina Serrano- Directora del Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos
Samuel Cano- Coordinador de Grado en Educación Infantil
Alfredo Palacios- Coordinador de Grado en Educación Primaria
Carmen Prado- Coordinadora de Grado de Psicología
Pilar Royo- Coordinadora de Calidad
Rocío Bernal- Representante del PAS
Angélica Lozano- Miembro de la Unidad de Calidad

Justifica su ausencia:

Eva Peñafiel- Coordinadora de Grado en Educación Social

Se ausenta:

José Miguel Catalá- Representante de estudiantes

A la 8:45 horas del 1 de marzo de 2016, en el Aula Taller B de la Biblioteca del Centro Universitario Cardenal Cisneros.

Orden del día:

- 1.-Aprobación del Informe de seguimiento y del Plan de mejoras del Grado en Psicología
- 2.-Estado actual del proceso de renovación de la acreditación de los Grados de Magisterio y Educación Social y del Máster en Atención a la diversidad.
- 3.-Ruegos y preguntas

En primer lugar, Pilar Royo recuerda el orden del día. Unos días antes, ha hecho llegar a todos los miembros de la Comisión los documentos que se van a tratar en la presente reunión: Informe de seguimiento y Plan de mejoras del Grado en Psicología y un archivo comprimido con las evidencias.

1.- Aprobación del Informe de seguimiento y del Plan de mejoras del Grado en Psicología

Se informa que la UAH ha cambiado el formato tradicional para la realización de los informes de seguimiento, a partir de este curso se hará siguiendo el procedimiento realizado en la renovación de la acreditación de los Grados. Además, se ha tenido muy poco tiempo para la realización del mismo, escasamente 15 días, el plazo finaliza el próximo 4 de marzo. Finalmente, sin tener nada a destacar, queda aprobado el informe de seguimiento de Psicología por la Comisión de Calidad, será aprobado en la próxima Junta de centro que se celebrará en abril.

Respecto al Plan de mejoras, queda también aprobado retocando la persona responsable en alguna de las acciones propuestas. (Ver anexo)

2.- Estado actual del proceso de renovación de la acreditación de los Grados de Magisterio y Educación Social y del Máster en Atención a la diversidad

Pilar Royo explica el momento en el que nos encontramos en referencia al proceso de renovación de la acreditación de los Grados y el Máster. Ya disponemos de fechas de la visita que hará el panel de expertos para los Grados de Magisterio pero aún lo desconocemos para el caso de Educación Social y el Máster. Se está trabajando en preparar toda la información que, en principio, pueden solicitarnos en la misma. En el siguiente cuadro se muestra la información recibida por la Unidad de Calidad de la UAH al respecto. Se desconoce aún cómo será el procedimiento de la visita.

Grado en Comunicación Audiovisual (Guadalajara)	Facultad de Filosofía y Letras Sección Guadalajara	9,10,11 y posiblemente 12 de mayo	- San Fabián Maroto, José Luis Oviedo UNIOVI Ciencias de la Educación - Catedrático - Ruíz-Ocaña, Eduardo Madrid UCM Escuela Univ. De Magisterio Escuni - Titular - HERRERA DAMAS, Susana Madrid UC3M Periodismo y Comunicación Audiovisual - Titular - Nieto Guerrero, María Madrid UAM Grado en Educación Infantil - Estudiante - Manuel Segovia Vargas – Secretario
Grado en Magisterio Educación Infantil (Universidad y Cisneros (2010-11))	Facultad de Educación /Centro Universitario Cardenal Cisneros		
Grado en Magisterio Educación Primaria (Universidad y Cisneros (2010-11))	Facultad de Educación /Centro Universitario Cardenal Cisneros		

Acuerdos adoptados en la reunión:

- Se aprueba el Informe de seguimiento del Grado en Psicología.
- Se elevará dicho informe a la próxima Junta de Centro en abril para su aprobación.
- Se enviarán, el informe y el listado de evidencias, a la Unidad de Calidad de la UAH.
- Se aprueba el Plan de mejoras propuesto para el presente curso 2015-16 de Psicología.
- Se seguirá trabajando en preparar la visita del panel de expertos para la renovación de la acreditación de los Grados y el Máster.

Fdo: Angélica Lozano
Secretaria de la Comisión de Calidad

Plan de Mejoras 15-16. Grado en Psicología

Análisis derivado del informe de seguimiento de la titulación

Criterio	Puntos fuertes	Puntos débiles
Organización y desarrollo del título (implantación del plan de estudios, actividades formativas, coordinación docente vertical y horizontal, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> -El plan de estudios se está implantado correctamente de acuerdo con la memoria de verificación - La normativa académica se aplica correctamente en todos los procedimientos -Se están implantando metodologías activas y participativas en las asignaturas, así como actividades interdisciplinares - Existen mecanismos adecuados para asegurar la coordinación docente -Gran demanda del título 	<ul style="list-style-type: none"> -Se puede mejorar la coordinación docente y la coordinación de la carga de trabajo de los estudiantes -Adecuar la oferta de plazas a la demanda
Información y transparencia (información en la página web para potenciales alumnos, estudiantes matriculados y otros colectivos de interés)	<ul style="list-style-type: none"> - A través de la página web, se comunican adecuadamente las características del título a los grupos de interés - A través de la página web, se comunica adecuadamente el sistema de garantía de calidad -La información sobre el grado en la web está bien estructurada y es fácilmente accesible 	<ul style="list-style-type: none"> -Falta desarrollar en la web algunos apartados como el de prácticas externas y los recursos materiales e infraestructuras específicas del grado en Psicología
Sistema de garantía de calidad (evaluación, análisis de resultados y mejora)	<ul style="list-style-type: none"> - El título dispone de un SIGC eficaz, y contempla procedimientos para la recogida de información, análisis y mejora 	
Personal académico (experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - El personal académico del grado en 1º y 2º curso es suficiente, está cualificado, tiene experiencia y está comprometido con el título - La evaluación que hacen los estudiantes de la calidad docente del profesorado es alta 	<ul style="list-style-type: none"> -Necesidad de contratar nuevo profesorado para cursos superiores
Personal de apoyo, recursos materiales, infraestructuras y servicios de apoyo a la docencia	<ul style="list-style-type: none"> -El PAS tiene mucha experiencia en tareas de soporte a la docencia -Los servicios de apoyo a la docencia son eficaces 	<ul style="list-style-type: none"> -Hay aspectos relacionados con los recursos materiales e infraestructuras que todavía están en desarrollo (docimoteca, laboratorios, etc.)
Resultados de aprendizaje (las metodologías	<ul style="list-style-type: none"> - Buenos indicadores rendimiento académico en las 	

docentes y los sistemas de evaluación contribuyen a la consecución de los resultados de aprendizaje previstos)	asignaturas - Los estudiantes manifiestan una buena opinión de las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación en las asignaturas	
Indicadores de rendimiento y satisfacción (satisfacción de estudiantes, profesorado, etc.)	-Altas tasas de rendimiento, de éxito y de evaluación - Alta satisfacción de los estudiantes, del profesorado y del PAS con los diferentes aspectos de la titulación	-Items con mayor margen de mejora: <ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción del PDI con: condiciones físicas de las aulas, laboratorios, seminarios, etc. (3.86 sobre 5); recursos bibliográficos y didácticos (3.71); recursos informáticos y tecnológicos (3.86) • Satisfacción de los estudiantes con: las actividades, jornadas interdisciplinares, concursos, exposiciones, etc., (3.53 sobre 5); con la carga de trabajo de las asignaturas (4.19) • Satisfacción del PAS con la adecuación de los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de la titulación (3.70)

Plan de mejoras:

CENTRO						
CÓDIGO (número-año)	ACCIÓN DE MEJORA	ALCANCE (Titulaciones a las que afecta)	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO Y FIN	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
	Coordinación de los profesores de cada materia (actividades, prácticas de laboratorio...)	Psicología	Coordinación del Grado en Psicología	Junio 2016-julio 2017	Actas de reuniones de coordinación por materias	

	Coordinación de la carga de trabajo de los estudiantes	Psicología	Coordinación del Grado en Psicología	2016-17	Calendario de la carga de trabajo del alumno	
	Solicitar la modificación de la titulación para ampliar la oferta de plazas	Psicología	Equipo Directivo	2015-16	Documento entregado	
	Publicar en la página web información sobre las prácticas externas	Psicología	Coordinación del Grado	2015-16	Información publicada en web	
	Contratar nuevo profesorado para cursos superiores	Psicología	Equipo Directivo	2015-2017	Profesores contratados	
	Puesta en marcha de la docimoteca	Psicología	Coordinación del Grado	2015-16	Test catalogados y a disposición de los usuarios de los préstamos	
	Puesta en marcha de los laboratorios (incluida el aula de cristal unidireccional)	Psicología	Profesor responsable	2015-2017	Laboratorios creados	
	Diseño e implantación de un programa de formación complementaria para el Grado en Psicología	Psicología	Coordinación del Grado	2016-17	Programa diseñado e implantado	